

Attività di Approfondimento nell'ambito del progetto  
TERRITORIO SCUOLA A CIELO APERTO 2024-2025

**TERRITORIO**  
**UNA SCUOLA A CIELO APERTO**  
CON IL CONTRIBUTO DI REGIONE LOMBARDIA

# Uscita Oasi di Baggero

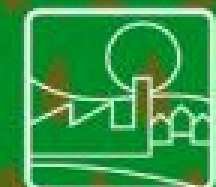
Dalle rocce del Parco ai minerali negli  
smartphone

Marika Sacco e Onosetale Iteku

A. s. 2024-2025



AREA Parchi  
Archivio Regionale  
Educazione Ambientale  
nei Parchi lombardi



**Parco Regionale  
Valle del Lambro**  
*il tuo parco*

# TERRITORIO

## UNA SCUOLA A CIELO APERTO

CON IL CONTRIBUTO DI REGIONE LOMBARDIA

### Cosa abbiamo fatto?

Alle 8 ci siamo trovati in classe per poi spostarci in stazione a prendere il treno per Merone. Giunti a Merone ci siamo incamminati verso l'oasi di Baggero, arrivati sul posto ci hanno accolto Filippo e Mirko che ci hanno illustrato tutto il programma della giornata:

1. La lezione collettiva
2. Passeggiata attorno all'Oasi
3. Laboratorio con i Minerali

# TERRITORIO

## UNA SCUOLA A CIELO APERTO

CON IL CONTRIBUTO DI REGIONE LOMBARDIA

### 1) lezione collettiva

Filippo e Mirko ci hanno fatto accomodare in una sala con il proiettore. Come prima cosa ci hanno illustrato il nostro territorio e la sua morfologia ed infine ci hanno spiegato il significato della parola "geologia", prima di spiegare cosa sia la geologia hanno esordito dicendo che è una scienza che per molti aspetti può sembrare poco interessante proprio perché nessuno di noi l'ha mai voluta approfondire. Ci hanno inoltre spiegato come sono cambiati i ghiacciai nel corso degli anni e come si è creata l'oasi.

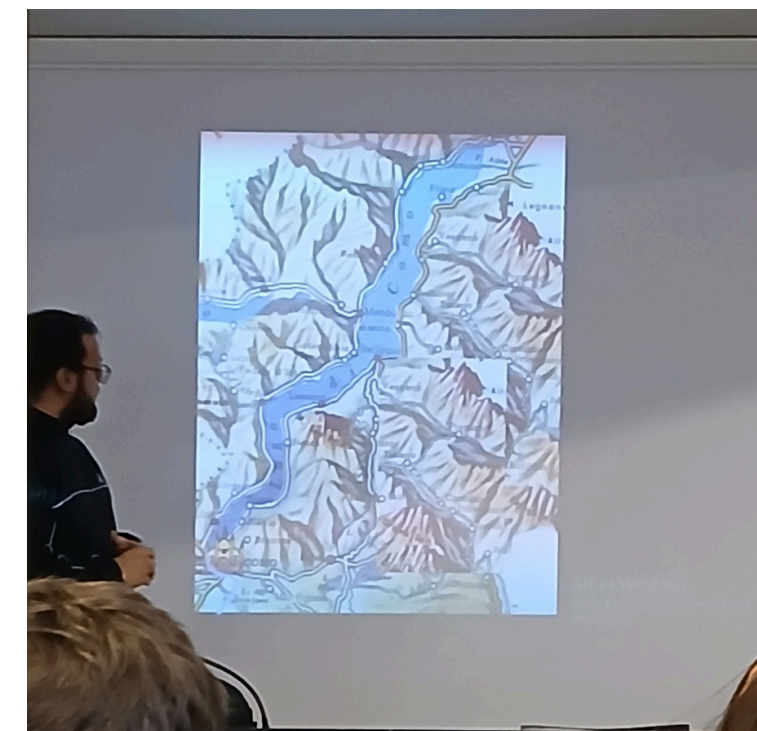
# TERRITORIO

## UNA SCUOLA A CIELO APERTO

CON IL CONTRIBUTO DI REGIONE LOMBARDIA

### Cose che ci hanno colpito nella prima parte:

Una cosa che mi ha colpito è stata quando ci hanno spiegato come si è formato il lago di Como, non è come tutti sappiamo un lago di origine totalmente glaciale, il ghiacciaio ha scavato solo il ramo di Como e poi con gli anni, dato che l'unico emissario si era ostruito, l'acqua è andata a scavare anche il ramo di Lecco.





# TERRITORIO

## UNA SCUOLA A CIELO APERTO

CON IL CONTRIBUTO DI REGIONE LOMBARDIA

## 2) Passeggiata attorno all'Oasi

Dopo questo incontro ci hanno lasciato qualche minuto per la pausa merenda per poi dividerci dall'altra classe e iniziare l'escursione all'interno dell'oasi.

Abbiamo quindi raggiunto una cascata, l'unico punto da cui proviene l'acqua. La prima cosa che ci hanno fatto notare è stata il colore dell'acqua dei due laghi. Quello dove arrivava la cascata era più scuro mentre quello chiuso era più chiaro.

La guida ci ha spiegato subito la motivazione facendo una semplice prova. Ha preso una bottiglietta e ha messo al suo interno l'acqua che proveniva dalla cascata successivamente la guida ci ha fatto notare i detriti che si erano posizionati sul fondo della bottiglia.





# TERRITORIO

## UNA SCUOLA A CIELO APERTO

CON IL CONTRIBUTO DI REGIONE LOMBARDIA

Abbiamo poi completato il giro dell'oasi lungo un sentiero, la guida ci ha fatto vedere i diversi tipi di rocce che troviamo lungo il percorso, tra quelli che ci ha illustrato c'erano anche quelle sedimentarie. La guida ci ha illustrato un metodo che usano i minatori per capire se le rocce sono calcaree, se viene messa una goccia di acido diluito al 10% le rocce calcaree creano effervescenza e quindi creano delle bollicine dove è stato messo il liquido. Proseguendo lungo il percorso abbiamo trovato un'altra roccia che da come ci ha detto la guida era metamorfica, facendoci vedere che se veni messo l'acido sopra non accadeva nulla.





# TERRITORIO

## UNA SCUOLA A CIELO APERTO

CON IL CONTRIBUTO DI REGIONE LOMBARDIA

### 3) Laboratorio con i minerali:

In seguito abbiamo pranzato tutti insieme e dopo la pausa siamo andati in una sala abbiamo iniziato a discutere sui primi telefoni creati. In seguito abbiamo fatto un "gioco" per vedere se riuscivamo a riconoscere i minerali presenti nei nostri telefoni e a dividerli in gruppi.



# TERRITORIO

## UNA SCUOLA A CIELO APERTO

CON IL CONTRIBUTO DI REGIONE LOMBARDIA

### Le prove del laboratorio

Una delle prove consisteva nel sentire l'odore dei minerali e riconoscere da cosa erano formati.

Un'altra prova prevedeva di verificare quali tra i tanti minerali lasciava una scritta rossa sul foglio.

Abbiamo poi discusso sull'estrazione del Coltan e sulle numerose guerre che scoppiano proprio per il controllo delle zone di estrazione di questo materiale per cui spesso viene sfruttato il lavoro dei bambini. Questa ultima parte è stata davvero molto interessante, avevo già svolto nelle precedenti scuole dei lavori su queste miniere ma non in modo così approfondito e soprattutto in occasione di un'uscita sul territorio vicino a casa.





# TERRITORIO

## UNA SCUOLA A CIELO APERTO

CON IL CONTRIBUTO DI REGIONE LOMBARDIA

# IL COLTAN: uno dei minerali più importanti

Che cos'è il Coltan?

Il Coltan è un minerale raro ma indispensabile nella transizione energetica. La sua filiera, però, deve diventare più sostenibile.



# TERRITORIO

## UNA SCUOLA A CIELO APERTO

CON IL CONTRIBUTO DI REGIONE LOMBARDIA

### IL COLTAN: uno dei minerali più importanti

Dove si trova?

La particolarità di questo minerale è che non si trova ovunque: ad esempio l'80 per cento delle riserve mondiali si trova in unico stato, la Repubblica Democratica del Congo (Rdc). Altre importanti riserve si trovano soprattutto nell'Australia occidentale, in Canada, in Brasile, in Cina e riserve più piccole sono state esplorate in Burundi, Nigeria, Etiopia, Mozambico e Venezuela.



# IL COLTAN: uno dei minerali più importanti

Dove si trova?

La particolarità di questo minerale è che non si trova ovunque: ad esempio l'80 per cento delle riserve mondiali si trova in unico stato, la Repubblica Democratica del Congo (Rdc). Altre importanti riserve si trovano soprattutto nell'Australia occidentale, in Canada, in Brasile, in Cina e riserve più piccole sono state esplorate in Burundi, Nigeria, Etiopia, Mozambico e Venezuela.

# IL COLTAN: uno dei minerali più importanti

Le cause del conflitto in Kongo:

Le cause del conflitto sono molteplici e strettamente interconnesse. Come già accennato, tuttavia, esso è da addebitarsi prevalentemente alle ingenti ricchezze minerarie di cui dispone il Paese, e in particolare la regione del Nord Kivu.

Si tratta non solo di uranio, oro e diamanti ma, soprattutto di coltan (columbite e tantalite), indispensabile per il funzionamento di telefonini gsm, computer e per la componentistica aeronautica



# TERRITORIO

## UNA SCUOLA A CIELO APERTO

CON IL CONTRIBUTO DI REGIONE LOMBARDIA

### Cosa ci ha insegnato questo lavoro:

Questo incontro ci ha insegnato che anche noi come singoli cittadini possiamo fare la nostra parte. Cambiare meno cellulari, comprare meno dispositivi elettronici e provare a riciclarne qualcuno di essi. Questo permette di abbattere la richiesta di Coltan e quindi di limitare anche lo sfruttamento del lavoro minorile nelle miniere. Per esempio la guida ci ha detto che esiste una marca di cellulari che è formata quasi interamente da materiali riciclati.